

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2023〕220号

河南省教育厅办公室 关于做好2023年度普通高等学校本科专业 新增设置工作的通知

各普通本科高校

根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》和省委办公厅、省政府办公厅《关于深化新时代河南省本科专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号）、省政府办公厅《关于加快一流专业建设提高人才培养质量的指导意见》（豫政办〔2022〕93号）等文件精神，为不断深化我省高校本科专业供给侧改革，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机精准衔接，提升现代化产业体构建人才和智力支撑能力，现就我省2023年度普通高等学校本科专业新增设置工作通知如下

一、加强统筹规划。各高校申报新增设置本科专业要结合高校发展定位和办学特色，坚持以产业和社会高质量发展需求为导向，重点优先考虑申报增设我省战略性主导产业、新兴产业和未来产业相关专业，新增特需急需、新兴交叉、未来产业专业点突出创新型、应用型、复合型人才培养。

二、强化需求导向。各高校要按照需求导向、条件保障、规模适度、持续建设原则，科学统筹分析论证专业结构与人才培养定位的契合性、与服务产业结构的适应性、专业与岗位需求的针对性，参考急需特需、新兴未来本科专业支持目录清单和控制限制新增本科专业目录清单（见附件1和附件2），统筹考虑专业存量消减、增量优化，不断调整优化本科专业结构。

三、健全工作机制。严格落实省委、省政府关于本科专业结构调整优化的决策部署，建立健全本科专业就业预警和人才需求预测发布、本科专业预调整制度、锻强提质优势本科专业备案抽检、急需特需本科专业引导鼓励、新兴未来本科专业布局培优、过剩本科专业控制限制、本科专业建设质量年度评价检查、新设专业首届学生毕业学年评估、低质过剩本科专业限期停招撤销、本科专业调整优化案例和高校“红黑榜”通报等本科专业调整优化制度机制，强化省级统筹，推动高校积极主动适应经济社会发展需要，深化本科专业供给侧改革，动态适应区域产业结构变化，全面提高人才自主培养质量，有效支撑创新驱动发展需要。

四、深入研究论证。各高校务必高度重视，审慎研究谋划2023

年度拟新增专业，并于6月27日-30日将普通高等学校本科专业设置申报汇总表、普通高等学校本科专业设置申请表、2023年度拟撤销专业汇总表、专业设置工作联系人信息汇总表等材料（PDF盖章版和word版电子稿）报送至“本科专业数据采集”平台（<https://hnbk.schoopi a. com/>；高校用户名：学校代码admin，如10459admin；初始密码 chiron_1230456，具体操作可登陆平台后在“重要通知”栏目查阅“2023年度普通高等学校本科新增专业预申报工作报送指南”，逾期不报视为学校无2023年度新增专业计划）。省教育厅将组织专家结合我省战略性主导产业、新兴产业和未来产业发展需求以及重点产业链培育急需，统筹研究支持新增设置本科专业名单，并及时反馈高校按照教育部工作要求组织申报新增本科专业。

五、联系方式

教育厅高教处联系人：白威涛，焦阳

联系电话 0371-69691033；

平台报送联系人：董楠、焦燕灵

联系电话 0371-88856040；

- 附件
1. 河南省急需特需、新兴未来本科专业支持目录清单
 2. 河南省控制限制新增本科专业目录清单
 3. 普通高等学校本科专业申报汇总表
 4. 普通高等学校本科专业设置申请表(2019年修订)

5. 2023 年度拟撤销专业汇总表

6. 专业设置工作联系人信息汇总表



附件 1

河南省急需特需、新兴未来本科专业 支持目录清单

序号	专业名称	专业代码
1	能源经济	020106T
2	数字经济	020109T
3	互联网金融	020309T
4	智能体育工程	040211TK
5	量子信息科学	070206T
6	分子科学与工程	070304T
7	能源化学	070305T
8	自然地理与资源环境	070502
9	地球信息科学与技术	070903T
10	生物信息学	071003
11	生态学	071004
12	整合科学	071005T
13	神经科学	071006T
14	微机电系统工程	080210T
15	智能车辆工程	080214T
16	仿生科学与工程	080215T
17	新能源汽车工程	080216T
18	增材制造工程	080217T

序号	专业名称	专业代码
19	智能交互设计	080218T
20	应急装备技术与工程	080219T
21	精密仪器	080302T
22	智能感知工程	080303T
23	复合材料与工程	080408
24	焊接技术与工程	080411T
25	功能材料	080412T
26	纳米材料与技术	080413T
27	材料设计科学与工程	080415T
28	复合材料成型工程	080416T
29	智能材料与结构	080417T
30	储能科学与工程	080504T
31	氢能科学与工程	080506TK
32	可持续能源	080507TK
33	智能电网信息工程	080602T
34	电气工程与智能控制	080604T
35	电机电器智能化	080605T
36	能源互联网工程	080607T
37	智慧能源工程	080608TK
38	微电子科学与工程	080704
39	信息工程	080706
40	电子封装技术	080709T
41	集成电路设计与集成系统	080710T
42	医学信息工程	080711T

序号	专业名称	专业代码
43	电磁场与无线技术	080712T
44	电波传播与天线	080713T
45	电信工程及管理	080715T
46	柔性电子学	080719T
47	智能测控工程	080720T
48	轨道交通信号与控制	080802T
49	核电技术与控制工程	080805T
50	智能装备与系统	080806T
51	工业智能	080807T
52	智能工程与创意设计	080808T
53	信息安全	080904K
54	空间信息与数字技术	080908T
55	电子与计算机工程	080909T
56	网络空间安全	080911TK
57	保密技术	080914TK
58	虚拟现实技术	080916T
59	区块链工程	080917T
60	密码科学与技术	080918TK
61	智能建造	081008T
62	城市水系统工程	081011T
63	智能建造与智慧交通	081012T
64	水利科学与工程	081105T
65	智慧水利	081106T
66	遥感科学与技术	081202

序号	专业名称	专业代码
67	资源循环科学与工程	081303T
68	能源化学工程	081304T
69	化工安全工程	081306T
70	涂料工程	081307T
71	精细化工	081308T
72	智能采矿工程	081507T
73	碳储科学与工程	081508TK
74	生物质能源与材料	081706TK
75	智慧交通	081811T
76	航空航天工程	082001
77	飞行器设计与工程	082002
78	飞行器制造工程	082003
79	飞行器动力工程	082004
80	飞行器质量与可靠性	082006T
81	飞行器适航技术	082007T
82	飞行器控制与信息工程	082008T
83	无人驾驶航空器系统工程	082009T
84	智能飞行器技术	082010T
85	智能无人系统技术	082108T
86	农业建筑环境与能源工程	082304
87	土地整治工程	082306T
88	农业智能装备工程	082307T
89	环保设备工程	082505T
90	资源环境科学	082506T

序号	专业名称	专业代码
91	水质科学与技术	082507T
92	生物医学工程	082601
93	康复工程	082604T
94	食品安全与检测	082709T
95	食品营养与健康	082710T
96	食用菌科学与工程	082711T
97	人居环境科学与技术	082805T
98	智慧建筑与建造	082807T
99	应急技术与管理	082902T
100	合成生物学	083003T
101	安全防范工程	083104TK
102	智慧农业	090112T
103	菌物科学与工程	090113T
104	生物农药科学与工程	090115T
105	生物育种科学	090116TK
106	水土保持与荒漠化防治	090203
107	生物质科学与工程	090204T
108	智慧牧业科学与工程	090307T
109	动植物检疫	090403T
110	基础医学	100101K
111	生物医学	100102TK
112	生物医学科学	100103T
113	儿科学	100207TK
114	预防医学	100401K

序号	专业名称	专业代码
115	食品卫生与营养学	100402
116	妇幼保健医学	100403TK
117	卫生监督	100404TK
118	全球健康学	100405TK
119	运动与公共健康	100406T
120	中医儿科学	100512TK
121	临床药学	100703TK
122	药事管理	100704T
123	药物分析	100705T
124	药物化学	100706T
125	化妆品科学与技术	100708T
126	中药制药	100805T
127	中草药栽培与鉴定	100806T
128	医学实验技术	101002
129	眼视光学	101004
130	口腔医学技术	101006
131	卫生检验与检疫	101007
132	听力与言语康复学	101008T
133	康复物理治疗	101009T
134	康复作业治疗	101010T
135	智能医学工程	101011T
136	生物医药数据科学	101012T
137	智能影像工程	101013T
138	助产学	101102T

序号	专业名称	专业代码
139	大数据管理与应用	120108T
140	计算金融	120110T
141	创业管理	120216T
142	养老服务管理	120414T
143	邮政工程	080804T
144	邮政管理	120107T
145	科学教育	040102
146	家庭教育	040115T
147	孤独症儿童教育	040116TK
148	标准化工程	120702T
149	质量管理工程	120703T
150	应用气象学	070602
151	气象技术与工程	070603T
152	光电信息材料与器件	080418T
153	生物材料	080419T
154	电动载运工程	080609T
155	智能运输工程	081812T
156	空天智能电推进技术	082011T
157	飞行器运维工程	082012T
158	家具设计与工程	082404T
159	木结构建筑与材料	082405T
160	未来机器人	083201TK
161	饲料工程	090306T
162	智慧牧业科学与工程	090307T

序号	专业名称	专业代码
163	乡村治理	120303TK
164	非物质文化遗产保护	130103T
165	金融审计	020311TK
166	地球系统科学	070604T
167	行星科学	070804TK
168	生物统计学	071204T
169	数据科学	071203T
170	安全生产监管	082904T
171	医工学	101014TK
172	书法学	130405T
173	中国画	130406T

附件 2

河南省控制限制新增本科专业目录清单

序号	专业名称	专业代码
1	经济统计学	020102
2	国际经济与贸易	020401
3	法学	030101K
4	社会工作	030302
5	教育学	040101
6	教育技术学	040104
7	学前教育	040106
8	汉语言文学	050101
9	汉语国际教育	050103
10	秘书学	050107T
11	英语	050201
12	日语	050207
13	翻译	050261
14	商务英语	050262
15	广播电视学	050302
16	广告学	050303
17	数学与应用数学	070101
18	信息与计算科学	070102
19	地理信息科学	070504

序号	专业名称	专业代码
20	应用心理学	071102
21	应用统计学	071202
22	电子信息科学与技术	080714T
23	土木工程	081001
24	服装设计与工程	081602
25	食品科学与工程	082701
26	建筑学	082801
27	城乡规划	082802
28	生物工程	083001
29	工程管理	120103
30	市场营销	120202
31	财务管理	120204
32	人力资源管理	120206
33	文化产业管理	120210
34	公共事业管理	120401
35	行政管理	120402
36	物流管理	120601
37	电子商务	120801
38	旅游管理	120901K
39	酒店管理	120902
40	表演	130301
41	戏剧影视文学	130304
42	播音与主持艺术	130309
43	动画	130310

序号	专业名称	专业代码
44	美术学	130401
45	绘画	130402
46	视觉传达设计	130502
47	环境设计	130503
48	服装与服饰设计	130505
49	产品设计	130504
50	计算机科学与技术	080901
51	软件工程	080902
52	物联网工程	080905
53	信息管理与信息系统	120102

备注：综合专业布点及毕业生就业率、社会需求情况进行研判。

附件 3

普通高等学校本科专业申报汇总表

学校名称：

(盖章)

填表时期

年 月 日

序号	学校名称 (全称)	专业 代码	专业名称 (全称)	是否 师范	是否审批 专业	修业 年限	学位 授予 门类	所在院、 系名称	校专业设置评议 专家组意见	专业负责 人姓名	最高 学位	职称	联系电话 (手机)	备注

附件 4

普通高等学校本科专业设置申请表
(2019 年修订)

校长签字

学校名称 (盖章):

学校主管部门

专业名称

专业代码

所属学科门类及专业类

学位授予门类

修业年限

申请时间

专业负责人

联系电话

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称		学校代码	
邮政编码		学校网址	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数	
上一年度全校本科毕业生人数		学校所在省市区	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数	
学校主管部门		建校时间	
首次举办本科教育年份			
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300 字以内)			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)			

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	
学位		修业年限	
专业类		专业类代码	
门类		门类代码	
所在院系名称			
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业 填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业 填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	
	预计升学人数	
	预计就业人数	
	其中（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁及以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期

5. 专业主要带头人简介

姓名		性别		专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间 学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及 获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		是 否
理由		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		是 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	是 否
	实践条件	是 否
	经费保障	是 否
专家签字		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

附件5

2023 年度拟撤销专业汇总表

学校名称： (盖章) 填表时期 年 月 日

序号	学校名称 (全称)	专业 代码	专业名称(全称)	修业 年限	学位 授予 门类	撤销以前 年招生人数	撤销原因

附件 6

专业设置工作联系人信息汇总表

序号	学校名称	姓名	部门	职务	办公电话	手机号	邮箱
1							
2							
3							
...							

备注：填写主管副校长、职能部门负责人和具体经办人的信息。

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 6 月 21 日印发

